

<b>FONDATION PETITMAÎTRE</b> Maisons d'accueil	<b>STAGIAIRE</b> Educateur spécialisé  Secteur : AEME	<b>CAHIER DES CHARGES</b>
---	--	---------------------------

### **Statut**

Le/la stagiaire éducateur/trice spécialisé/e (ci-après « le stagiaire ») travaille par délégation des éducateurs titulaires présents. Le stagiaire reçoit les instructions et rend des comptes aux éducateurs titulaires.

Un(e) praticien(ne)-formateur(trice) (ci-après, praticien-formateur) est désigné. Il garanti le processus de formation et de réflexion qui accompagne l'évolution du stagiaire. Il consacre un espace hebdomadaire à l'analyse de pratique.

### **Cadre éthique**

Le stagiaire se conforme aux options éthiques définies dans le cadre de l'institution. Il est en particulier attentif à ses limites de compétences. Il s'engage à une stricte confidentialité quant aux informations sensibles dont il pourrait prendre connaissance dans le cadre de son activité, en particulier concernant les personnes accueillies et leur famille.

### **Horaire**

L'horaire attendu est celui en vigueur pour les éducateurs titulaire, soit 45 heures par semaine. 10% de ce temps est consacré aux démarches de formation (rapport de stage, lectures, travail de diplôme, etc). L'horaire comprend des présences de jour, deux soirées par semaine et en moyenne un week-end par mois. Les tranches horaires sont définies par un plan préétabli discuté avec le praticien-formateur et l'équipe. Les heures à faire sont réparties, en principe, sur tous les jours de la semaine. L'horaire régulier ne comprend pas de nuit mais des temps de présence seul (accès à un éducateur par téléphone).

Le stagiaire participe aux colloques réguliers du lieu d'accueil, en fonction des besoins d'encadrement, aux formations et réunions générales.

### **Objectifs de stage :**

Les objectifs sont fixés en fonction du type de stage (préalable à la formation, année de formation) :

- Offrir une présence sécurisante ;
- Pouvoir seconder les éducateurs dans les activités éducatives, les tâches quotidiennes et les tâches administratives ;
- Développer la compétence de pouvoir travailler en équipe ;
- Atteindre des compétences (déterminé par les objectifs fixés durant le stage).

### **Activités attendues :**

- Accompagner les mamans au niveau du quotidien
- Soutenir les mamans au niveau de l'éducation de(s) enfant(s)
- Seconder les éducatrices pour les diverses démarches à mettre en place et suivi pour l'enfant (santé, garde, relais) et la mère (santé, social, professionnel, administratif)
- Travail sur les liens entre les mères, la vie communautaire, la dynamique de groupe.

### **Déroulement**

L'AEME offre au stagiaire les informations nécessaires sur le contexte institutionnel, administratif et des situations prises en charge. Une séance d'information de la direction est organisée et des visites peuvent se faire dans les autres secteurs de la Fondation.

Le praticien-formateur introduit le stagiaire aux fonctionnements de la maison et le suit à raison d'une fois par semaine sous forme d'entretien. Ceux-ci permettent d'aborder le travail du stagiaire, les questions relevées durant la pratique, de fixer des objectifs de stage, etc.

Une fois les objectifs du stage définis entre le stagiaire et le praticien-formateur, ceux-ci sont présentés à l'équipe éducative et modifiés au besoin. L'équipe offre son soutien au stagiaire pour les réaliser.

Le stagiaire peut à tout temps compter sur les éducateurs afin de le soutenir dans les tâches quotidiennes, prendre un relais en cas de difficulté avec un enfant ou le groupe, recevoir les conseils utiles à l'activité.

Selon les objectifs de stage fixés, le stagiaire peut participer en collaboration avec l'éducateur référent ou de façon autonome aux particularités du suivi d'une situation familiale (entretiens, réseaux, etc).

**Application :**

Le présent cahier des charges est susceptible de modification si les conditions l'exigent.

Le stagiaire s'engage à respecter ce cahier des charges et le directeur et le praticien-formateur à être garant de son application.

Ainsi fait en triple exemplaire à Yverdon, le

Prénom NOM, praticienne-formatrice :

Prénom NOM, stagiaire :

Marc BERGER, directeur :